
Pädagogisches Programm zur Suchtprävention

am Gymnasium Lütjenburg

Ziel der Präventionsarbeit

Das Gymnasium Lütjenburg will folgendes von der „Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung“ gesetztes Ziel verfolgen:

„Prävention will Einstellungs- und Verhaltensänderungen bewirken, bevor Fehlentwicklungen auftreten. Präventive Gesundheitserziehung ist somit ein Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung. Sie ist auf den einzelnen Schüler hin orientiert [...].“

(nach: BzgA (Hg.): Raucht Kölln, o.J.)

Kooperationspartner im Rahmen der Präventionsarbeit

- Der Präventionsbeauftragte des Kreises Plön
- Die Suchtberater des Kreises Plön
- Der Anti-Raucherwettbewerb
- Die Sozialpädagogischen Fachkräfte des Kreises
- Das Institut für Qualitätssicherung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH)
- Die Präventionsbeauftragten der Polizei Kiel und Plön*

*Derzeit aufgrund von Personalengpässen bei der Polizei ausgesetzt

Formale Rahmenbedingungen

- Der Präventionsunterricht ersetzt im ersten Halbjahr der 7. Klassenstufe die Fächer Philosophie und Religion.
- Der Präventionsunterricht wird bewertet und erscheint im Halbjahreszeugnis als Philosophie bzw. Religionsnote.
- Unterrichtet werden die drei Klassen vermutlich im Klassenverband.
- Im Rahmen des Unterrichts werden einzelne Einheiten oder Stunden von Experten unserer Kooperationspartner durchgeführt. Bei diesen Stunden ist grundsätzlich auch der entsprechende Fachlehrer anwesend. In einigen Fällen kann es auch sein, dass andere Fachlehrer einzelne Stunden übernehmen.

Die Präventionsarbeit am Gymnasium Lütjenburg

Klasse 5/6	Einführungswoche mit Übungen zu allgemeinen Regeln im Umgang miteinander – Methodentraining Gruppenarbeit – Gesprächsregeln und Konflikttraining in den Klassen
Klasse 7	Schwerpunkt Präventionsunterricht statt Philosophie und Religion im 1. Halbjahr: Genuss und Sucht – Umgang mit Konflikten – Medientraining (Internet, Facebook etc.)
Klasse 8	Schwerpunkt im Fach Biologie: Körperliche und seelische Folgen von Drogenkonsum
Klasse 9	Gespräch mit ehemaligen Drogenabhängigen, die sich im Verlauf der Therapie den Fragen der Jugendlichen stellen.
Klasse 10	Cannabis-Parcour: Fächerübergreifend begleitet durch Biologie, Deutsch und Musik.

Themenschwerpunkte Präventionsunterricht Klasse 7

Suchtprävention

Streben nach Genuss – Ausweichen vor Problemen

- Was ist Sucht?
- Unterscheidung Genuss und Sucht
- Warum werden Menschen süchtig?
- Wie kann man sich davor schützen?
- Was sind Drogen und wie gehe ich damit um?

Gewaltprävention

Umgang mit Konflikten

- Was ist Gewalt?
- Was ist Mobbing?
- Wie kommunizieren wir?
- Wie gehe ich mit aggressivem Verhalten um?
- Wie kann man Konflikte lösen?
- Wie kann man Konflikte Vermeiden?
- Wie verhalte ich mich in Konfliktsituationen?

Medienkompetenz

Bewusster und sinnvoller Einsatz neuer Medien

- Was sind Medien?
- Wie nutze ich Medien?
- Was ist eine sinnvolle Nutzung von Medien?
- Welche Risiken bergen Facebook, WhatsApp etc.?
- Was ist meine Privatsphäre und wie schütze ich sie?
- Wie kann ich meinen Medienkonsum kontrollieren?